



# 19. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı

## Başvuru Rehberi

Bu yıl 19'uncusunu düzenlediğimiz **Eğitimde İyi Örnekler Konferansı (İÖK)**, **Sabancı Vakfı** ve **Sabancı Üniversitesi'nin** desteğiyle, 2004 yılından bu yana nitelikle eğitim için ilham veren iyi örnekleri ve eğitim paydaşlarını buluşturuyor.

Bu rehberi **19. İÖK Başvuru Formu**'nu doldururken size kaynak olması için hazırladık. Başvuru süreciyle ilgili tüm sorularınızı 10 Mayıs 2023, saat 14.00'a kadar **bilgi@egitimdeiyiornekler.org** adresine iletebilirsiniz.

İÖK'e nasıl başvurabilirim?

Başvurular nasıl değerlendiriliyor?

Eğitimde iyi örnek nedir?

*Mantıksal Çerçeve*

*Bilimsel Temel*

*Etik*

*Yenilik ve Yaratıcılık*

Sözlü ve poster sunum nedir?

İhtiyaç tespiti nedir?

Hedef kitle nedir?

Katılım nedir? / Çocuk katılımı nedir?

Ölçme ve değerlendirme nasıl yapılır?

## İÖK'e nasıl başvurabilirim?

19. İÖK'e başvurular yalnızca **Eğitim Ekosistemi Dijital Platformu** üzerinden elektronik olarak (e-başvuru) yapılabilir. Posta ya da e-posta yoluyla yapılan başvurular değerlendirmeye alınmayacaktır.

### **Başvuruların 11 Mayıs 2023, Perşembe, saat 14.00'a kadar tamamlanması gerekmektedir.**

Bu tarihten sonra başvuru alınamayacaktır. Son gün ve saatlerde oluşabilecek yoğunluğu göz önünde bulundurarak başvurunuzu, son tarihten önceki hafta tamamlamanızı öneririz.

Başvurunuzu ve başvurunuzun durumunu **Başvurularım** sayfasından görüntüleyebilirsiniz.

Başvuru sırasında teknik bir sorun yaşamanız hâlinde yaşadığınız sorunu bize

**bilgi@egitimdeiyornekler.org** adresi üzerinden iletebilirsiniz. 10 Mayıs 2023 günü saat 14.00'e kadar bu adrese iletilen tüm teknik sorunlar çözümlenerek başvuru son tarihi ve saatine kadar başvuru yapmanıza imkân sağlanacaktır.

Daha sonra iletilen teknik sorunlar, 19. İÖK için son başvuru tarihi olan 11 Mayıs 2023'e kadar yanıtlanamayabileceği için, 10 Mayıs 2023 günü saat 14.00'ten sonra iletilen teknik sorunlara çözüm bulunamaması nedeniyle tamamlanamayan başvurular için sorumluluk kabul edilmeyecektir.

## Başvurular nasıl değerlendiriliyor?

Eğitimde İyi Örnekler Konferansı'nda sunulacak iyi uygulamalar/materyaller, son başvuru tarihine kadar yapılan başvurular arasından, belirlenmiş değerlendirme ölçütlerine göre, bağımsız Değerlendirme Kurulu tarafından seçilecektir.

### **Değerlendirme Kurulu, başvuru alanlarında uzmanlık ve deneyim sahibi akademisyenler, sivil toplum kuruluşu temsilcileri ve eğitimcilerden oluşur.**

Değerlendirme sürecinde kullanılacak ölçütlerin başvuru formuyla örtüşmesine ve değerlendirmede kullanılacak her türlü bilginin başvuru esnasında istenmesine özen gösterilmiştir.

**Değerlendirme sonuçları başvuru sahiplerine Ağustos 2023'te e-posta yoluyla açıklanacaktır.** Sonuçları ERG'nin websitesi ve sosyal medya hesapları aracılığıyla da takip edebilirsiniz.

## Eğitimde iyi örnek nedir?

**Eğitimde iyi örnek, çocuğun iyi olma hâline ve öğrenmesine katkı sunan; geliştirildiği öğrenme ortamında, yeni ve yaratıcı, kişiisel ya da akademik gelişimine katkı yapan, bilgi, beceri ya da davranış kazandıran çalışmadır.** Eğitimde iyi örnekler, yaygın olarak eğitime dair gözlemlenen bir soruna çözüm getirir ve bu çözüm uygulandıktan sonra değişim/dönüşüm yaratır. Eğitimde iyi örnekler; mantıksal çerçeveye oturtulmuş, bilimsel temelleri olan ve etik kurallara uyan, katılımcılığı önemseyen, etkisi izlenebilir ve yenilikçi olmalıdır.

Eğitimde iyi örnek olan uygulama/materyal, farklı hedef kitleler nezdinde üniversite öncesi eğitim kademelerinde doğrudan çocukları veya çocuklara dokunan eğitim ekosisteminin paydaşlarını (ocuk, ğretmen, okul yöneticileri ve çalışanları, veli, sivil toplum, özel sektör) hedef olarak gelişme sağlamalıdır.

## Mantıksal ereve

Gerçekleştirmek istediği dönüşümün ve bunun yönteminin mantığını şeffaf ve belirgin bir şekilde yapılandırmaktır. **Eğitimde iyi örnek olan uygulamanın/materyalin gerekçesi, amacı, uygulama adımları yeterince açık ve anlaşılır biçimde ortaya koyulmalıdır.** Tespit edilen sorun alanı ve erevesi tanımlamış olmalı, bu alana ve çerçeveye yönelik bir çözüm sunulmalıdır.

Uygulama/materyal, hedeflenen konuyla rtüşmeli ve çıktılar hedefle tutarlı olmalıdır. Diğer bir deyişle, izlenen yollarla uygulamanın/materyalin amacına ulaşmasının mümkün olduğu açıklanmalıdır. Uygulama/materyal, amaç, bilimsellik, yaratıcılık, lme ve değerlendirme vb. zellikleri dikkate alındığında, bütünsel olarak tutarlı olmalıdır.

Uygulamadaki/materyaldeki tutarlılığı kanıtlamak adına kullanılan plan, strateji ve yöntemler açıklanmalıdır.

Uygulamadaki aşamalar, kullanılan malzemeler, hedef kitle ve hedef kitlenin demografik özellikleri (kişi sayısı, cinsiyet, yaş aralığı vb.), projenin süresi ve yararlanılan kaynaklar belirtilmelidir.

Uygulamanın/materyalin gelişime açık olduğunu ve kapsayamadığı kişi/kurum/odak olduğunu gösterebilmek için sınırlılıklarına, gelecekte yapılabileceklerle ve önerilere dair görüş ve fikirler de başvuruya eklenebilir.

### **Bilimsel Temel**

Uygulamanın/materyalin bilimsel temellerle ilişkilendirilmesi başvuruyu güçlendirecektir.

**Alanyazın veya bir bilimsel çalışma kullanıldığı takdirde başvuruda bu yazın ya da çalışma kaynak gösterilmelidir.**

Uygulamanın/materyalin bilimsel etik kurallara uyduğundan emin olunmalıdır. Diğer bir ifadeyle, uygulama/materyal hiçbir aşamasında intihal içermemelidir.

Uygulama/materyal pedagojik açıdan, çocuğun yaş ve gelişim özelliklerini dikkate almalıdır. Uygulamanın/materyalin pedagojik açıdan uygun olduğuna dair bilimsel çalışmalar, yazın vb. sunulmalıdır.

### **Etik**

Uygulama/materyal ile onun geliştirilme, yazım, aktarım süreci herhangi bir **sınıfa, dile, etnisiteye, inanca ya da inançsızlığa, cinsiyet kimliğine, cinsel yönelime, cinsiyete vb. yönelik hiçbir tür ayrımcılığa yer vermemelidir.**

Uygulama/materyal istismar içermemelidir; herhangi bir kişi, kurum, şirket veya ürünü öne çıkarmamalı, reklamını yapmamalı veya ayrıcalık tanımamalıdır.

### **Yenilik ve Yaratıcılık**

Eğitimde iyi örnek olan uygulama/materyal daha önce kullanılmamış unsurlara sahip ve yaratıcı olmalıdır. Temas ettiği soruna, daha önce tasavvur edilmeyen bir çözüm getirmelidir. **İyi örnek gerekçe, amaç, hedef, süreç ve çıktılardan en az birinde yenilik getirmelidir.** Burada yenilikçilikle kastedilen iyi örnekte yapılacak bir değişiklik ya da daha önce geliştirilmiş uygulama/materyalin farklılaştırılması değil, uygulama/materyalin daha önce kullanılmamış unsurlar içermesi, yeni bir bakışla üretilmiş olmasıdır.

Uygulama/materyal benzer koşullara sahip farklı kurumlarda rahatlıkla uygulanabilmeli; farklı koşullardaysa başka iyi örneklerle ilham verebilmelidir.

## Sözlü ve poster sunum nedir?

Sözlü sunum seçeneğinde, başvurunuz kabul edildiği durumda, uygulamanızı/materyalinizi konferans günü size ayrılan zaman diliminde, katılımcılara etkileşimli bir sunumla aktarmanız beklenir.

Poster sunum seçeneğinde, başvurunuz kabul edildiği durumda, konferans gününden önce iyi örneğinizi açıklayan bir poster hazırlamanız ve konferans günü belli saat dilimleri arasında size ayrılan poster sunum alanında bulunmanız beklenir. İlgilenen katılımcılarla uygulamanızı/materyalinizi paylaşabilir ve sorularını yanıtlayabilirsiniz.

## İhtiyaç tespiti nedir?

İyi örnekler, genellikle görülen bir sorun ya da duyulan bir ihtiyaca karşılık geliştiriliyor. İhtiyaç tespiti, mevcut durumu ve uygulamada karşılaşılan sorunları tespit etmek, istenilen durumla arasındaki farkı ortaya koymak, analiz etmek, mevcut durumdaki değişim ihtiyacını saptamak ve istenilen duruma uygun çözüm önerilerini sunmaktır. Araştırma, gözlem vb. yöntemlerle bir ihtiyaç ortaya konabilir. Başvuru formundaki "Uygulamanızı/materyalinizi geliştirmeden önce sorduğunuz soru veya tespit ettiğiniz sorun nedir? Uygulamanızı/materyalinizi hangi ihtiyaca karşılık geliştirdiniz?" sorusuna cevap verirken, geliştirdiğiniz uygulamanızın/materyalinizin hangi ihtiyaca karşılık geldiğini detaylı anlatmalısınız.

## Hedef kitle nedir?

Geliştirdiğiniz uygulamanızı/materyalinizi uyguladığınız ve üzerinde değişiklik yaratmayı hedeflediğiniz gruptur. Hedef kitlenizi ve özelliklerini; yaş, cinsiyet, uyruk, özel gereksinim vb. detaylandırarak anlatmanızı bekliyoruz.

## Katılım nedir? / Çocuk katılımı nedir?

Hedef kitlenin ve geliştirilen uygulamadan/materyalden doğrudan ya da dolaylı olarak etkilenebilecek herkesin, uygulama/materyal geliştirilirken ve uygulanırken tüm süreçlerde aktif ve nitelikli bir şekilde söz sahibi olmasıdır. Katılımcı bir yaklaşımla geliştirilen uygulama/materyalde, iletişim ve işbirliği artar ve hedeflere ulaşılması kolaylaşır. Hedef kitlenin uygulamaya dahil edilmesi, görüşlerinin ve geribildirimlerinin alınması için toplantılar, anketler, odak grup görüşmeleri vb. gibi yöntemler kullanılabilir. Hedef kitlenizin süreçlere aktif bir şekilde katılmış olması, başvurunuzu güçlendirecektir.

Çocuk katılımı; çocukları ilgilendiren her türlü karara çocukların kendi görüşlerinin yansımaları olarak özetlenebilir. Çocuk katılımı bir haktır ve bu hak yaşama geçtiğinde çocuklar aktif yurttaşlar olarak topluma katılmış olurlar ve çocuklar için daha uygun hizmetler hayata geçer.

Roger Hart 1992 yılında çocuk katılımını bir merdivene benzeterek anlatmıştır:

- 1. Basamak:** Çocuklar, görüşlerinin veya katılımlarının ne amaca hizmet ettiğini bilmiyorlar.
- 2. Basamak:** Çocuklar, çeşitli eylem veya etkinliklerde dekoratif amaçla yer alıyor.
- 3. Basamak:** Çocuklara görünüşte söz hakkı veriliyor ama görüşleri dikkate alınmıyor.
- 4. Basamak:** Çocuklar bilgilendiriliyor, kendi istekleriyle katıldıkları süreçte anlamlı rollere sahip oluyorlar.
- 5. Basamak:** Yetişkinler tarafından yürütülen süreçlerde, çocuklara danışılıyor, çocukların görüşleri ciddiye alınıyor.
- 6. Basamak:** Süreç yetişkinler tarafından başlatılıyor; ancak çocuklar kararlara katılıyor.
- 7. Basamak:** Süreci çocuklar başlatıyor ve yürütüyor.
- 8. Basamak:** Süreci çocuklar başlatıyor, yetişkinlerden destek alıyorlar.

## Etki değerlendirme nedir, nasıl yapılır?

Uygulamanın/materyalin etkisini ya da sonuçlarını ortaya koyacak bir ölçme ve değerlendirme çalışması yapılmış olmalıdır. **Ölçme ve değerlendirme, nesnel ölçütlere dayanmalı ve ölçme ve değerlendirmenin hedef gruptaki gelişimi ortaya koyabilen, nitelikli bir süreç olduğu başvuruda aktarılmalıdır.** Ölçme ve değerlendirme, geliştirilen çalışmada hedeflenen kazanımlara yönelik gerçekleştirilmelidir. Uygulamanın/materyalin etkisinin gözlemlenebilmesi için en az bir kez uygulanmış ve ölçme değerlendirme çalışmasının tamamlanmış olması gerekir. Bunun için aşağıdaki kriterlere dikkat edilmesini öneririz.

Tüm süreçler belgelendirilmeli, uygulama/materyal başlangıçtan itibaren izlenmeye başlanmalıdır. Kayıtlar ve izleme uygulamanın/materyalin öncesi, sırası ve sonrası için bilgi sunulabilecek belgeler hâline getirilmelidir.

Etkiyi anlayabilmek için katılımcılarla uygulamanın öncesinde, uygulama esnasında ve sonrasında anket, mülakat, gözlem gibi nicel ve nitel araştırma yöntemleri uygulanabilir. Okuldaki başka bir öğretmenden uygulamayı/materyali kendi öğrencileriyle denemesi, sonrasında geri bildirim iletmesi istenebilir. Öğrencilerden de anketler veya açık uçlu sorularla geri bildirim alınabilir. Ölçme ve değerlendirme öğrencilerin deneyimlerinin, tepkilerinin ve gelişimlerinin izini sürmeye olanak sağlamalıdır.

Meslektaşlarınızdan, uzmanlardan vb. uygulama/materyal hakkında eleştiri/inceleme yazıları istenebilir. Bu kişilerin olabildiğince nesnel yaklaşımları için uygulama/materyal sahibinin yakın çevresinden olmamalarına dikkat edilmelidir. Bu dosyalar başvurunuza eklenebilir.

## Eğitim Reformu Girişimi hakkında

Eğitim Reformu Girişimi (ERG), ocuğun ve toplumun gelişimi için eğitimde yapısal dönüşüme nitelikli veri, yapıcı diyalog ve farklı görüşlerden ortak akıl oluşturarak katkı yapan bağımsız ve kâr amacı gütmeyen bir girişimdir. Yapısal dönüşümün ana unsurları, eğitimde karar süreçlerinin veriye dayalı olması, paydaşların katılımıyla gerçekleşmesi, her çocuğun kaliteli eğitime erişiminin güvence altına alınmasıdır.

2003 yılında kurulan ERG, Türkiye'nin önde gelen vakıflarının bir arada desteklediği bir girişim olmasıyla Türkiye sivil toplumu için iyi bir örnek oluşturur.

ERG alışmalarını, Eğitim Gözlemevi ve Eğitim Laboratuvarı birimleriyle yürütür, Öğretmen Ağı'nın yürütücülüğünü üstlenir.

ERG, Anne ocuk Eğitim Vakfı, Aydın Doğan Vakfı, Borusan Kocabıyık Vakfı, Elginkan Vakfı, ENKA Vakfı, İstanbul Bilgi Üniversitesi, İstanbul Kültür Üniversitesi, Kadir Has Vakfı, Mehmet Zorlu Vakfı, MV Holding, Sabancı Üniversitesi, Tekfen Vakfı, Türkiye Vodafone Vakfı, Vehbi Koç Vakfı ve Yapı Merkezi tarafından desteklenmektedir.