



19. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı

Başvuru Çağrısı

Eğitim Reformu Girişimi olarak 2004'ten beri düzenlediğimiz **Eğitimde İyi Örnekler Konferansı'nın (İÖK)** ondokuzuncusunu bu sonbaharda **Sabancı Üniversitesi Tuzla Yerleşkesi'nde** düzenliyoruz.

"Birbirimizi ve tüm varlıkları gözeten, tüm yaşam biçimlerinin varoluşunu önemseyen 'dünyaları' eğitim yoluyla nasıl kurabiliriz?"

ve

"Gezegенimizin öğretilerini insanlığın öğretilerinin temeline nasıl konumlandırabiliriz?" gibi sorulara birlikte cevap arayacağımız

19. İÖK'te sizi [dünyadaşımız](#) olmaya ve iyi örnekleri kutlamaya davet ediyoruz.

Eğitimde iyi örnek olabileceğini düşündüğünüz materyalinizi veya uygulamanızı, 19. İÖK'te Türkiye'nin dört bir yanından eğitim paydaşlarıyla tanıştırmak için **[Eğitim Ekosistemi'](#)**nden başvuru yapabilirsiniz. Başvuru formunu doldurmadan önce platforma üye olmayı ve **[başvuru rehberini](#)** incelemeyi unutmayın.

Son başvuru tarihi: 11 Mayıs 2023, Perşembe, saat 14.00

İÖK'e dair gelişmelerden haberdar olmak için **[İÖK Bültenleri](#)**'ne üye olabilir, **[web sitemizi](#)** ve sosyal medya kanallarımızı takip edebilirsiniz.

Eğitimde İyi Örnekler Konferansı (İÖK)

Sabancı Vakfı ve Sabancı Üniversitesi'nin desteğiyle gerçekleşen Eğitimde İyi Örnekler Konferansı (İÖK), nitelikli eğitim için ilham veren materyalleri ve uygulamaları görünür kılıyor. Konferansta sunulan iyi örnekler okuldan okula, ilden ile yayılarak pek çok çocuğun dünyasını değiştiriyor ve binlerce eğitimciye ilham oluyor.

Bir konferanstan daha fazlasını sunan İÖK'te, iyi örnek sunumlarının yanı sıra atölye çalışmaları, film gösterimleri ve sergiler ile sivil toplum kuruluşlarının ve Millî Eğitim Bakanlığı birimlerinin eğitim alanındaki projelerini tanıttıkları alanlar da yer alıyor. Bu açıdan İÖK, Türkiye eğitim sistemine katkı yapan, eğitimin kutlandığı bir festival havasında geçiyor.

19. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı başvuru süreci

19. İÖK'e başvurular, egitim ekosistemi.org/iyi-ornek-basvuru-formu/ adresinden elektronik olarak yapılabilir. Posta ya da elektronik posta yoluyla yapılan başvurular değerlendirmeye alınmayacaktır.

Başvuru formunu doldurmadan önce lütfen platforma üye olmayı ve bit.ly/3Ks31Wa adresinde yer alan başvuru rehberini incelemeyi unutmayın.

Başvurunuzun 11 Mayıs 2021, Perşembe, saat 14.00'e kadar gönderilmesi gerekmektedir.

Bu tarihten sonra e-başvuru sistemi otomatik olarak kapanacak ve başvuru alınamayacaktır. Son gün ve saatlerde oluşabilecek yoğunluğu göz önünde bulundurarak başvurunuzu başvuru son tarihinden önceki hafta tamamlamanızı öneririz. Başvurunuzu ve başvurunuzun durumunu Başvurularım sayfasından görüntüleyebilirsiniz.

Elektronik başvuru sürecinde bir sorunla karşılaşmanız durumunda teknik destek

sağlanacaktır. Başvuru sırasında teknik bir sorun yaşamanız halinde yaşadığınız sorunu bize bilgi@egitimdeiyiornekler.org adresi üzerinden iletebilirsiniz. 10 Mayıs 2023, Çarşamba, saat 14.00'a kadar iletilen tüm teknik sorunlar çözülerek başvuru son tarihi ve saatine kadar başvuru yapmanıza imkan sağlanacaktır. Bu tarih ve saatten daha sonra iletilen teknik sorunlar, başvuru son tarihine kadar çözülemeyebileceği için tamamlanamayan başvurular için sorumluluk kabul edilmeyecektir.

19. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı başvuru değerlendirme süreci

Eğitimde İyi Örnekler Konferansı'nda sunulacak iyi uygulamalar/materyaller, son başvuru tarihine kadar yapılan başvurular arasından, belirlenmiş değerlendirme ölçütlerine göre, bağımsız Değerlendirme Kurulu tarafından seçilecektir.

Değerlendirme Kurulu, başvuru alanlarında uzmanlık ve deneyim sahibi akademisyenler, sivil toplum kuruluşu temsilcileri ve eğitimcilerden oluşur. Değerlendirme sürecinde kullanılacak ölçütlerin başvuru formuyla örtüşmesine ve değerlendirmede kullanılacak her türlü bilginin başvuru esnasında istenmesine özen gösterilmiştir.

Değerlendirme sonuçları başvuru sahiplerine Ağustos 2023'te e-posta yoluyla açıklanacaktır. Sonuçları ERG web sitesi ve sosyal medya hesapları aracılığıyla da takip edebilirsiniz.

Eğitimde iyi örnek nedir?

Eğitimde iyi örnek, çocuğun iyi olma hâline ve öğrenmesine katkı sunan; geliştirildiği öğrenme ortamında, yeni ve yaratıcı, kişisel ya da akademik gelişimine katkı yapan, bilgi, beceri ya da davranış kazandıran çalışmadır. Eğitimde iyi örnekler, yaygın olarak eğitime dair gözlemlenen bir soruna çözüm getirir ve bu çözüm uygulandıktan sonra değişim/dönüşüm yaratır. Eğitimde iyi örnekler; mantıksal çerçeveye oturtulmuş, bilimsel temelleri olan ve etik kurallara uyan, katılımcılığı önemseyen, etkisi izlenebilir ve yenilikçi olmalıdır.

Eğitimde iyi örnek olan uygulama/materyal, farklı hedef kitleler nezdinde üniversite öncesi eğitim kademelerinde doğrudan çocukları veya çocuklara dokunan eğitim ekosisteminin paydaşlarını (çocuk, öğretmen, okul yöneticileri ve çalışanları, veli, sivil toplum, özel sektör) hedef olarak gelişme sağlamalıdır.

Mantıksal Çerçeve

Gerçekleştirmek istediği dönüşümün ve bunun yönteminin mantığını şeffaf ve belirgin bir şekilde yapılandırmaktır. **Eğitimde iyi örnek olan uygulamanın/materyalin gerekçesi, amacı, uygulama adımları yeterince açık ve anlaşılır biçimde ortaya koyulmalıdır.** Tespit edilen sorun alanı ve çerçevesi tanımlamış olmalı, bu alana ve çerçeveye yönelik bir çözüm sunulmalıdır.

Uygulama/materyal, hedeflenen konuyla örtüşmeli ve çıktılar hedefle tutarlı olmalıdır. Diğer bir deyişle, izlenen yollarla uygulamanın/materyalin amacına ulaşmasının mümkün olduğu

açıklanmalıdır. Uygulama/materyal, amaç, bilimsellik, yaratıcılık, ölçme ve değerlendirme vb. özellikleri dikkate alındığında, bütünsel olarak tutarlı olmalıdır.

Uygulamadaki/materyaldeki tutarlılığı kanıtlamak adına kullanılan plan, strateji ve yöntemler açıklanmalıdır.

Uygulamadaki aşamalar, kullanılan malzemeler, hedef kitle ve hedef kitlenin demografik özellikleri (kişi sayısı, cinsiyet, yaş aralığı vb.), projenin süresi ve yararlanılan kaynaklar belirtilmelidir.

Uygulamanın/materyalin gelişime açık olduğunu ve kapsayamadığı kişi/kurum/odak olduğunu gösterebilmek için sınırlılıklarına, gelecekte yapılabileceklerle ve önerilere dair görüş ve fikirler de başvuruya eklenebilir.

Bilimsel Temel

Uygulamanın/materyalin bilimsel temellerle ilişkilendirilmesi başvuruyu güçlendirecektir.

Alanyazın veya bir bilimsel çalışma kullanıldığı takdirde başvuruda bu yazın ya da çalışma kaynak gösterilmelidir.

Uygulamanın/materyalin bilimsel etik kurallara uyduğundan emin olunmalıdır. Diğer bir ifadeyle, uygulama/materyal hiçbir aşamasında intihal içermemelidir.

Uygulama/materyal pedagojik açıdan, çocuğun yaş ve gelişim özelliklerini dikkate almalıdır. Uygulamanın/materyalin pedagojik açıdan uygun olduğuna dair bilimsel çalışmalar, yazın vb. sunulmalıdır.

Etik

Uygulama/materyal ile onun geliştirilme, yazım, aktarım süreci herhangi bir **sınıfa, dile, etnisiteye, inanca ya da inançsızlığa, cinsiyet kimliğine, cinsel yönelime, cinsiyete vb. yönelik hiçbir tür ayrımcılığa yer vermemelidir.**

Uygulama/materyal istismar içermemelidir; herhangi bir kişi, kurum, şirket veya ürünü öne çıkarmamalı, reklamını yapmamalı veya ayrıcalık tanınamalıdır.

Yenilik ve Yaratıcılık

Eğitimde iyi örnek olan uygulama/materyal daha önce kullanılmamış unsurlara sahip ve yaratıcı olmalıdır. Temas ettiği soruna, daha önce tasavvur edilmeyen bir çözüm getirmelidir. **İyi örnek gerekçe, amaç, hedef, süreç ve çıktılardan en az birinde yenilik getirmelidir.** Burada

yenilikçilikle kastedilen iyi örnekte yapılacak bir değişiklik ya da daha önce geliştirilmiş uygulama/materyalin farklılaştırılması değil, uygulama/materyalin daha önce kullanılmamış unsurlar içermesi, yeni bir bakışla üretilmiş olmasıdır.

Uygulama/materyal benzer koşullara sahip farklı kurumlarda rahatlıkla uygulanabilmeli; farklı koşullardaysa başka iyi örneklerle ilham verebilmelidir.

Katılımcılık

Uygulamanın/materyalin geliştirilme ve uygulama süreçlerinde, ilgili paydaşların (ör. öğrenci, veli, öğretmen, idareci, okul çalışanı) tüm süreçlere aktif bir şekilde katılmış olması, başvuruyu güçlendirecektir. Uygulamanın/materyalin ana hedef kitlesi, uygulamanın her sürecinde/aşamasında nitelikli bir şekilde katılmış olmalıdır.

Etki Değerlendirme

Uygulamanın/materyalin etkisini ya da sonuçlarını ortaya koyacak bir ölçme ve değerlendirme çalışması yapılmış olmalıdır. Ölçme ve değerlendirme, nesnel ölçütlere dayanmalı ve ölçme ve değerlendirmenin hedef gruptaki gelişimi ortaya koyabilen, nitelikli bir süreç olduğu başvuruda aktarılmalıdır. Ölçme ve değerlendirme, geliştirilen çalışmada hedeflenen kazanımlara yönelik gerçekleştirilmelidir

Uygulamanın etkisinin gözlemlenebilmesi için en az bir kez uygulanmış ve ölçme değerlendirme çalışmasının tamamlanmış olması gerekir.

Bunun için aşağıdaki kriterlere dikkat edilmesini öneririz.

- Tüm süreçler belgelendirilmeli, uygulama başlangıçtan itibaren izlenmeye başlanmalıdır. Kayıtlar ve izleme uygulamanın öncesi, sırası ve sonrası için bilgi sunulabilecek belgeler haline getirilmelidir.
- Etkiyi anlayabilmek için katılımcılarla uygulamanın öncesinde, uygulama esnasında ve sonrasında anket, mülakat, gözlem gibi nicel ve nitel araştırma yöntemleri uygulanabilir.
- Okuldaki başka bir öğretmenden uygulamayı kendi öğrencileriyle denemesi, sonrasında geribildirim iletmesi istenebilir. Öğrencilerden de anketler veya açık uçlu sorularla geribildirim alınabilir. Ölçme ve değerlendirme öğrencilerin deneyimlerinin, tepkilerinin ve gelişimlerinin izini sürmeye olanak sağlamalıdır.
- Meslektaşlarınızdan, uzmanlardan vb. uygulama hakkında eleştiri/inceleme yazıları istenebilir. Bu kişilerin olabildiğince nesnel yaklaşımları için uygulama sahibinin yakın çevresinden olmamalarına dikkat edilmelidir. Bu dosyalar başvurunuza eklenebilir.

Eğitim Reformu Girişimi hakkında

Eğitim Reformu Girişimi (ERG), çocuğun ve toplumun gelişimi için eğitimde yapısal dönüşüme nitelikli veri, yapıcı diyalog ve farklı görüşlerden ortak akıl oluşturarak katkı yapan bağımsız ve kâr amacı gütmeyen bir girişimdir. Yapısal dönüşümün ana unsurları, eğitimde karar süreçlerinin veriye dayalı olması, paydaşların katılımıyla gerçekleşmesi, her çocuğun kaliteli eğitime erişiminin güvence altına alınmasıdır.

2003 yılında kurulan ERG, Türkiye'nin önde gelen vakıflarının bir arada desteklediği bir girişim olmasıyla Türkiye sivil toplumu için iyi bir örnek oluşturur.

ERG çalışmalarını, Eğitim Gözlemevi ve Eğitim Laboratuvarı birimleriyle yürütür, Öğretmen Ağı'nın yürütücülüğünü üstlenir.

ERG, Anne Çocuk Eğitim Vakfı, Aydın Doğan Vakfı, Borusan Kocabıyık Vakfı, Elginkan Vakfı, ENKA Vakfı, İstanbul Bilgi Üniversitesi, İstanbul Kültür Üniversitesi, Kadir Has Vakfı, Mehmet Zorlu Vakfı, MV Holding, Sabancı Üniversitesi, Tekfen Vakfı, Türkiye Vodafone Vakfı, Vehbi Koç Vakfı ve Yapı Merkezi tarafından desteklenmektedir.

